

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 12ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ - ΚΟΣΜΑΣ Ο ΑΙΤΩΛΟΣ - 0501807

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2023

Σχολική Μονάδα: 12ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ - ΚΟΣΜΑΣ Ο ΑΙΤΩΛΟΣ
- 0501807

Στόχος Βελτίωσης:

Προετοιμασία για την αίτηση διαπίστευσης Εράσμους και για την αίτηση βραχυχρόνιας κλίμακας

Σχέδιο Δράσης: Διεύρυνση της συνεργασίας του σχολείου μας με εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΓΙΑΤΡΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η εξωστρέφεια αποτελεί αναγκαιότητα για μια σχολική μονάδα καθώς συμβάλει στην διαμόρφωση της προσωπικότητας του μαθητή και την αρμονική ένταξή του στην κοινωνία.

Μέσα από την παρούσα δράση επιδιώκεται:

- Η ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας και συλλογικότητας
- Η καλλιέργεια της ικανότητας κάθε ατόμου για κριτική προσέγγιση των νέων τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας,
- η καλλιέργεια της συνείδησης του ευρωπαίου πολίτη με την ταυτόχρονη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας και της πολιτισμικής μας αυτογνωσίας

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Έρευνα σχετικά με τις εκπαιδευτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών και μαθητών του 12ου Γυμνασίου Καλλιθέας και προετοιμασία της αίτησης διαπίστευσης μέχρι τον Οκτώβριο 2022. Δημιουργία προγράμματος etwinning προκειμένου να προετοιμαστούν οι μαθητές στις ανάγκες ενός προγράμματος Erasmus και ενδεχόμενα να προκύψει συνεργασία με μία από τις χώρες-εταίρους του προγράμματος etwinning. Προετοιμασία και συγγραφή της αίτησης βραχυχρόνιας κλίμακας, που πρέπει να κατατεθεί τον Φεβρουάριο 2023

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Στο 12ο Γυμνάσιο Καλλιθέας κατά το σχολικό έτος 2022-23 εκπονούνται 2 εθνικά προγράμματα: Το πρόγραμμα "Πολιτιστικές Διαδρομές του Δήμου Καλλιθέας" που πραγματοποιείται σε συνεργασία με το 9ο Γυμνάσιο Καλλιθέας και το 7ο Γυμνάσιο Καλλιθέας και το περιβαλλοντικό πρόγραμμα "Είμ' η ελιά η τιμημένη." Επίσης το ευρωπαϊκό πρόγραμμα etwinning "I learn your language, you learn mine". Σ' αυτά τα προγράμματα χρησιμοποιούνται πληθώρα εφαρμογών, η έρευνα γίνεται και μέσω των διαφόρων μηχανών αναζήτησης αλλά και με επισκέψεις στην Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδας που στεγάζεται στο ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος. Η αναζήτηση για σχολεία εταίρους του προγράμματος Erasmus βραχυχρόνιας κλίμακας, θα γίνει με ανάρτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στην πλατφόρμα European School Education Plattform καθώς και άλλων μέσων κοινωνικής δικτύωσης .

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για την προετοιμασία των αιτήσεων η ομάδα που την επεξεργάζεται συμβουλευτείται ευρωπαϊκά σχολεία με τα οποία έχει συνάψει σχέσεις σε προηγούμενο πρόγραμμα Erasmus που πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας, καθώς αυτά τα σχολεία έχουν πείρα πολλών χρόνων σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι αιτήσεις διαπίστευσης Erasmus και βραχυχρόνιας κλίμακας πρόκειται να αξιολογηθούν και να λάβουμε ανατροφοδότηση, προκειμένου να βελτιωθούμε την επόμενη σχολική χρονιά. Τα 2 εθνικά προγράμματα και το ευρωπαϊκό πρόγραμμα etwinning πρόκειται να αξιολογηθούν από τους μαθητές με ρουμπρίκα αξιολόγησης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά υποβλήθηκαν δύο αιτήσεις στο IKY:

1. Βασική Δράση 1: Διαπίστευση Erasmus στους τομείς της σχολικής εκπαίδευσης (KA120 SCH)
2. Βασική Δράση 2: Συμπράξεις μικρής κλίμακας.

Αναφορικά με τη Βασική Δράση 1 καταλήξαμε στην παρακάτω στοχοθεσία:

- Να καθιερωθεί η μικτή μάθηση ως κουλτούρα και πρακτική για τη σχολική κοινότητα: Οι μαθητές ωφελούνται από τη μικτή μάθηση μόνο εάν την χρησιμοποιούν οι δάσκαλοι
- Καθιέρωση διαφοροποιημένης διδασκαλίας στην προσπάθεια να εξατομικεύσουμε τη μάθηση: Όλοι οι μαθητές πρέπει να έχουν ισότιμη πρόσβαση στη μαθησιακή διαδικασία και να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους.
- Ευθάρρυνση και διεκδίκηση της συμμετοχής των μαθητών για την προώθηση της αυτενέργειας και της κοινωνικής συνοχής στο σχολείο μας

Στην αξιολόγηση που έλαβε η εν λόγω αίτηση από το I.K.Y. βαθμολογήθηκε με 90 τοις εκατό. Η αίτηση και η αξιολόγηση φυλάσσονται στα αρχεία του σχολείου.

Αναφορικά με τη Βασική Δράση 2 κατατέθηκε πρόταση στο IKY με τον τίτλο: "Zoom in our Dreams- Zoom out our Fears". Η πρόταση αφορά την σύμπραξη με το "Andreas Gymnasium" στο Βερολίνο με σκοπό την δημιουργία δύο

προϊόντων: Παραγωγή ταινίας μικρού μήκους με θέμα τη διαφορετικότητα και πρόγραμμα αλληλοδιδασκαλίας της Ελληνικής και Γερμανικής Γλώσσας. Για την δημιουργία αυτών των προϊόντων πρόκειται να συνεργαστούν οι δυο σχολικές μονάδες, το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, η κινηματογραφική σχολή «Δημιουργική Ομάδα για την ανάπτυξη της οπτικοακουστικής επικοινωνίας και έκφρασης των νέων ανθρώπων», η Μη Κερδοσκοπική Οργάνωση «Ευρωπαϊκή Έκφραση» και η Μη Κερδοσκοπική Οργάνωση «Μετάδραση»

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Αναμένεται η αξιολόγηση του ΙΚΥ για την αίτηση αναφορικά με την σύμπραξη μικρής κλίμακας. Στην αρχή της επόμενης σχολικής χρονιάς θα αξιολογηθεί συλλογικά αν θα υποβληθεί εκ νέου αίτηση για τη Διαπίστευση Erasmus .

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η Στοχοθεσία, η οποία καθορίστηκε κατόπιν έρευνας των αναγκών του σχολείου μας και αποτυπώθηκε στην αίτηση Διαπίστευσης Erasmus, αποτελεί ουσιαστικά και έναν οδικό χάρτη για τις ανάγκες επιμόρφωσης της σχολικής μας μονάδας. Στη σχολική μας μονάδα υπάρχει ανάγκη επιμόρφωσης στους τομείς της μικτής μάθησης, της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και γενικότερα καινοτόμων δράσεων που αποσκοπούν στην αυτενέργεια των μαθητών για την επίτευξη κοινωνικής συνοχής στη σχολική μονάδα.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προκειμένου να υποβληθούν οι αιτήσεις συνεργάστηκε μια ομάδα εκπαιδευτικών του σχολείου. Δημιουργήθηκε μ' αυτόν τον τρόπο ένα καλό κλίμα συνεργασίας μεταξύ των συναδέλφων αυτής της ομάδας, πράγμα το οποίο αποτελεί ένα γενικότερο όφελος για το σχολείο. Η πρόταση, η οποία απορρέει από αυτό το γεγονός, είναι η δημιουργία κοινών έργων από ομάδες εκπαιδευτικών του σχολείου ανεξαρτήτως ειδικοτήτων ως μέτρο ενίσχυσης της συνεργατικότητας μεταξύ των συναδέλφων.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η ομάδα εκπαιδευτικών που ήταν υπεύθυνη για την εκπόνηση της πρότασης προς το Ι.Κ.Υ. παρακολούθησε 2 ενημερωτικές συναντήσεις, που είχαν διοργανωθεί από το Ι.Κ.Υ.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Στα αρχεία του σχολείου φυλάσσονται οι αιτήσεις καθώς και η σχετική έρευνα που έγινε, προκειμένου να στοιχειοθετηθεί η ανάγκη της αίτησης προς το Ι.Κ.Υ. για χρηματοδότηση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η εύρεση κοινών κενών ωρών στο σχολικό πρόγραμμα αποτελεί ένα σχεδόν ανυπέβλητο πρόβλημα. Για το λόγο αυτό η ομάδα εργάστηκε ως επί το πλείστον εκτός του σχολικού ωραρίου.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βασική παράμετρος που διευκόλυνε την επίτευξη του στόχου ήταν η πρότερη εμπειρία στη συγγραφή προτάσεων προς το Ι.Κ.Υ., η συγκινητική συνδρομή συγκεκριμένων γονέων που διέθεσαν μέρος του ελεύθερου τους χρόνου, ώστε να αποτιμήσουν και να βελτιώσουν την πρόταση προς το Ι.Κ.Υ. και η χαρά της δημιουργίας. Τέλος το ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning "I learn your language, you learn mine" που πραγματοποιήθηκε στη σχολική

μας μονάδα, βοήθησε, ώστε να διαμορφωθεί μία εικόνα αναφορικά με τις δυσκολίες που πρόκειται να αντιμετωπίσουμε κατά την εφαρμογή της πρότασης σύμπραξης, στην περίπτωση πάντα που εγκριθεί από το Ι.Κ.Υ.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης Δράσης καταγράφηκαν και στοιχειοθετήθηκαν οι ανάγκες του Σχολείου, ενισχύθηκε το καλό κλίμα συνεργασίας της ομάδας και προετοιμάστηκε η σχολική κοινότητα για το ενδεχόμενο της πραγματοποίησης της Σύμπραξης των δύο σχολείων.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η αρχική σκέψη ήταν να συμπεριληφθεί ένα επιπλέον σχολείο στην αίτηση Σύμπραξης, ωστόσο αυτό δεν κατέστη δυνατόν.