

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

**Σχολική Μονάδα:** 12ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ - ΚΟΣΜΑΣ Ο ΑΙΤΩΛΟΣ - 0501807

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 18/06/2023

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Συγχαρητήρια σε όλους τους συντελεστές της μονάδας για το πλούσιο έργο τους, παρά τις αντίξοες συνθήκες και της φετινής σχολικής χρονιάς.

##### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Πολύ ευαίσθητες οι παρεμβάσεις σας.

Για το ζήτημα της άτακτης φοίτησης, ίσως είναι σκόπιμο με την έναρξη της νέας χρονιάς να το διερευνήσετε παραιτέρω με ερωτηματολόγιο, συζητήσεις, συναντήσεις με μαθητές και γονείς, αλλά και στο πλαίσιο τμήματος. Έχει γίνει από κάποια σχολεία.

Αφορά συγκεκριμένους μαθητές, αφορά συγκεκριμένες ώρες του προγράμματος, ποιοι είναι οι λόγοι; ίσως αναδειχθούν χρήσιμα στοιχεία (π.χ. ζητήματα εκφοβισμού, στάσης εκπαιδευτικών, οικογενειακές δυσκολίες, εργασία μαθητή, διάβασμα, διαδίκτυο...

Θα μπορούσε να βελτιωθεί και πώς;

Είμαι στη διάθεσή σας.

##### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Ο εσωτερικός κανονισμός, ως προϊόν συλλογικής εργασίας, βοήθησε στη λειτουργία του σχολείου;

Μια σκέψη που έχει διατυπωθεί είναι να διατίθεται λίγος χρόνος, π.χ. μια ώρα το μήνα, για τη συζήτηση ζητημάτων που απασχολούν τους μαθητές.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Μια αποτελεσματική πρακτική ίσως είναι η τακτική επικοινωνία της Διεύθυνσης με εκπροσώπους των μαθητών για τα ζητήματα που απασχολούν τους μαθητές και την εξέλιξή τους.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Ίσως είναι χρήσιμο να ενημερώνονται οι γονείς σε τακτά διαστήματα για ζητήματα που απασχολούν το σχολείο, το πώς τα αντιμετωπίζει, τις δυσκολίες που συναντά κλπ.

Κατά κάποιο τρόπο να έχει μια εικόνα για την εσωτερική ζωή του σχολείου την οποία δεν γνωρίζει και όχι μόνο για τα προβλήματα, αν και εφόσον αυτά παρουσιαστούν.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη, καθώς και η ζητούμενη ανανέωση του εξοπλισμού, θα απελευθέρωνε χρόνο για επικέντρωση στο έργο της Διεύθυνσης, αλλά και των εκπαιδευτικών του σχολείου: παιδαγωγικό, διδακτικό, διοικητικό, οργανωτικό, οραματικό κλπ

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Ανοικτότητα του σχολείου και άριστη συνεργασία με ΣΕΕ παιδαγωγικής ευθύνης.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Μπορεί να γίνει διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών και επικοινωνία με φορείς.

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Εύχομαι η αλληλεπίδραση μεταξύ διαφορετικών λαών και κουλτούρας να διευρύνει τους ορίζοντες των μαθητών αλλά και των εκπαιδευτικών.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Θετικά σημεία**

Ευαίσθητη προσέγγιση των ζητημάτων του σχολείου.

**Σημεία προς βελτίωση**

Περαιτέρω διερεύνηση ζητημάτων που έχουν ήδη απασχολήσει το σχολείο, εφόσον αυτό είναι εφικτό.

**Προτάσεις προς βελτίωση**

Διερεύνηση ζητήματος άτακτης φοίτησης. Ερωτηματολόγιο, μικρές συνεντεύξεις, συνεργασία με γονείς.

Συζήτηση ζητημάτων που απασχολούν τους μαθητές σε τακτά χρονικά διαστήματα, ανά τμήμα.

Ενημέρωση των γονέων για ζητήματα που απασχολούν το σχολείο.

Μείωση της ύλης, έμφαση στη συνεργασία - αλληλεγγύη - αλληλοκατανόηση, ομαδική εργασία στο πλαίσιο του σχολείου "ο καθένας με αυτό που μπορεί" χωρίς κριτική διάθεση.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Δημοκρατική λειτουργία και συνεργασία με υποστηρικτικές δομές.

### Σημεία προς βελτίωση

Ανοικτός διάλογος επικοινωνίας με μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς.

Συζητήσεις σε τακτά διαστήματα.

Αναστοχασμός στη λειτουργία του εσωτερικού κανονισμού. Ενδεχόμενες βελτιώσεις.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη.

Ανανέωση εξοπλισμού.

Σταθερότητα προσωπικού.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε ποικίλα προγράμματα.

### Σημεία προς βελτίωση

Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών.

Συνεργασία εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας, αλλά και εκτός.

Οριζόντια διασύνδεση, ανταλλαγή εμπειριών, συζήτηση για ζητήματα διδασκαλίας και μάθησης, χωρίς κριτική στάση και στεγανά. Συνεργασία και αλληλοβοήθεια για διευκόλυνση και βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Σταθερότητα εκπαιδευτικού προσωπικού στην εκάστοτε σχολική μονάδα.

Χρόνος ανατροφοδότησης σε τακτά διαστήματα για όλους τους εκπαιδευτικούς με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα π.χ. ανά πενταετία επιμόρφωση από πανεπιστημιακά τμήματα.