

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 12ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ - ΚΟΣΜΑΣ Ο ΑΙΤΩΛΟΣ - 0501807

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2023

Σχολική Μονάδα: 12ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ - ΚΟΣΜΑΣ Ο ΑΙΤΩΛΟΣ
- 0501807

Στόχος Βελτίωσης:

Επανασχεδίαση και υλοποίηση του πρόγραμμα Erasmus που έχει αναλάβει η σχολική μονάδα με τίτλο: "Living in a Box. Our European Cultural Heritage Museum". / Οργάνωση σχεδίου δράσης στο πλαίσιο της κινητικότητας για μαθητές και εκπαιδευτικούς στη σχολική εκπαίδευση για την υποβολή σχετικής αίτησης προς τον Εθνικό Οργανισμό της χώρας.

Σχέδιο Δράσης: Συνεργασία με τους εταιρούς για την επανασχεδίαση του προγράμματος Erasmus , που έχει αναλάβει η σχολική μονάδα, σύσταση νέας ομάδας για την δημιουργία προϊόντων. Μελέτη των μαθητικών και εκπαιδευτικών αναγκών για την υποβολή σχετικής αίτησης προς τον Εθνικό Οργανισμό της χώρας.

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΓΙΑΤΡΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το πρόγραμμα Erasmus είναι μια μοναδική ευκαιρία για κάθε σχολείο να υπερβεί το πλαίσιο της σχολικής μονάδας και συμπράττοντας με σχολεία και άλλων χωρών να αναπτύξει τους μαθητές/τριες καθώς και τους/τις εκπαιδευτικούς ακόμη περισσότερο.

Στόχος της εν λόγω δράσης είναι η υποστήριξη του προγράμματος Erasmus που ήδη βρίσκεται σε εξέλιξη στο σχολείο μας και η προετοιμασία για την αίτηση σε νέο πρόγραμμα μικρής κλίμακας και διαπίστευσης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η ομάδα που έχει αναλάβει αυτή την δράση θα ερευνήσει τις ανάγκες των μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών, ώστε να σχεδιάσει ένα έργο που να ανταποκρίνεται στο προφίλ του σχολείου. Έχει στην διάθεσή της μέχρι τις 23 Μαρτίου 2022 να συντάξει την αίτηση για συμμετοχή σε πρόγραμμα μικρής κλίμακας, ώστε να μπορέσει σε δεύτερη φάση να αιτηθεί για διαπίστευση Erasmus στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης.

Παράλληλα εργάζεται κάθε Παρασκευή στο χώρο του σχολείου στο Πρόγραμμα Erasmus που έχει ήδη αναλάβει.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Το πρόγραμμα Erasmus επανασχεδιάστηκε σε συνάντηση που έγινε στην πόλη της συντονίστριας χώρας. Στην ομάδα εκπαιδευτικών που υποστηρίζουν το πρόγραμμα προστέθηκαν και άλλοι 4 εκπαιδευτικοί, οι οποίοι και συμμετείχαν ενεργά τόσο στα εκπαιδευτικά ταξίδια όσο και στην δημιουργία των παραδοτέων προϊόντων. Αντίστοιχα ανανεώθηκε η ομάδα των μαθητών λαμβάνοντας διάφορα κριτήρια, τα οποία αναφέρονται στο βιβλίο πρακτικών του σχολείου μας, για τη διαλογή των μαθητών που θα συμμετέχουν στα εκπαιδευτικά ταξίδια. Κάποια από τα προϊόντα που δημιουργήθηκαν είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του προγράμματος (<http://12gym-kallith.att.sch.gr/etwinning.htm>) ενώ όλες οι εργασίες βρίσκονται αναρτημένες στην πλατφόρμα etwinning.

Πραγματοποιήθηκαν τρία εκπαιδευτικά ταξίδια στην Τουρκία, Τσεχία και Πορτογαλία, στα οποία συνολικά συμμετείχαν 6 εκπαιδευτικοί και 12 μαθητές ενώ αναμένεται να πραγματοποιηθούν και άλλα δύο εκπαιδευτικά ταξίδια μέχρι τα μέσα Ιουλίου. Η διάχυση στη σχολική κοινότητα γίνεται τόσο μέσω της συμμετοχής του σχολείου μας στο μαθητικό φεστιβάλ όσο και από την τελετή λήξης του σχολείου μετά το πέρας των εξετάσεων, αλλά και μέσω δημοσιεύσεων στον τοπικό τύπο.

Αναφορικά με το σχεδιασμό ενός νέου προγράμματος Εράσμου δημιουργήθηκε ομάδα, η οποία αναζήτησε τους θεματικούς άξονες στους οποίους κρίνεται αναγκαίο να εστιάσει η σχολική μονάδα. Συμφωνήθηκε ότι οι εκπαιδευτικοί χρειάζεται να επιμορφωθούν σε μεθόδους συμπερίληψης. Μετά από έρευνα που έγινε σε φορείς συντάχθηκε μια νέα αίτηση, την οποία μπορείτε να διαβάσετε στο ακόλουθο κοινόχρηστο έγγραφο:

<https://docs.google.com/document/d/1P2nMj57IL-ctDW2UOmuKoBsxB-QpCiZ0mQBu9Hqbis8/edit?usp=sharing>

Η αίτηση δεν κατατέθηκε ωστόσο προβλέπεται να ενταχθεί σε αίτηση διαπίστευσης που θα γίνει στην αρχή του νέου σχολικού έτους.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Στον επανασχεδιασμό που είχε γίνει στην συντονίστρια χώρα είχε προβλεφθεί όλα τα εκπαιδευτικά ταξίδια να γίνουν μέχρι τέλος του σχολικού έτους, πράγμα που δεν κατέστη δυνατό λόγω των ειδικών υγειονομικών συνθηκών.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η Δράση κρίνεται επιτυχημένη βάσει ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν οι μαθητές πριν από κάθε εκπαιδευτικό ταξίδι αλλά και ενός ημερολογίου που τήρησαν οι μαθητές που συμμετείχαν σ' αυτά τα ταξίδια. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να παρουσιάσουν στην αγγλική γλώσσα τη συλλογική τους εργασία, να παράξουν ποικίλα έργα, να βιώσουν ένα διαφορετικό πολιτισμό, να μεταφέρουν αυτήν την εμπειρία τους στη σχολική κοινότητα.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βασική παράμετρος υπήρξε η διασφάλιση των απαραίτητων πόρων, η δημιουργία μιας "πολύχρωμης" ομάδας εκπαιδευτικών, που πλαισίωσαν το έργο και φυσικά η διάθεση των μαθητών να βιώσουν κάτι καινούριο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η σχολική μονάδα δεν διαθέτει την απαραίτητη υποδομή, ώστε να υποστηρίξει τη δημιουργία των προϊόντων με αποτέλεσμα οι μαθητές να εργάζονται στο σπίτι τους.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Έχουν παραχθεί ποικίλα προϊόντα τα οποία είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του σχολείου

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος