

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 12<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καλλιθέας «Κοσμάς ο Αιτωλός» χαρακτηρίζεται ως ένα δημοκρατικό, συλλογικό και ανοικτό προς την τοπική κοινωνία σχολείο. Επιδιώκει να δημιουργήσει ολοκληρωμένες προσωπικότητες, να δώσει σε κάθε μαθητή ξεχωριστά αλλά και σε όλους τους μαθητές μαζί το χώρο έκφρασης που επιθυμούν, ώστε να κατανοήσουν τον εαυτό τους ως ένα οργανικό μέρος ενός συνόλου.

Τη βάση φυσικά για τα παραπάνω αποτελεί στο χώρο του σχολείου ο εκπαιδευτικός, όπου με το παράδειγμά του κινητοποιεί τους μαθητές στη μάθηση, συμβάλει, με το σεβασμό του στην ετερότητα των μαθητών, στη διεύρυνση των πνευματικών οριζόντων των μαθητών του.

Τα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας είναι:

- Πρόκειται για ένα μικρό αλλά πολυπολιτισμικό σχολείο καθώς σε αυτό φοιτούν μαθητές διαφόρων εθνικοτήτων αλλά και διαφόρων κοινωνικών ομάδων, δίνοντας στο σχολείο μια ξεχωριστή κουλτούρα. Μέλημα των εκπαιδευτικών είναι η δημιουργία υποστηρικτικού κλίματος για αυτούς τους μαθητές, μεριμνώντας για την ομαλή τους ένταξη.
- Έχει καλλιεργηθεί και αναπτυχθεί κουλτούρα συνεργασίας τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και σε σχέση με τους φορείς της τοπικής κοινωνίας.
- Διαθέτει εμπειρία στην υλοποίηση σχολικών προγραμμάτων ( ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus, eTwinning, πολιτιστικών, περιβαλλοντικών και αγωγής υγείας).
- Οι εκπαιδευτικοί διαθέτουν επιστημονική κατάρτιση, υπομονή και επιμονή.
- Το σχολείο διαθέτει υλικοτεχνικές υποδομές, που μπορούν να υποστηρίξουν σε κάποιο βαθμό τη σύγχρονη διδακτική και παιδαγωγική .

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Άψογη συνεργασία και ενημέρωση με την οικογένεια.

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Μέριμνα από το Δήμο για την βελτίωση των υποδομών σχετικά με την εγκατάσταση ασύρματου δικτύου, ώστε να αξιοποιηθούν τα τάμπλετ του σχολείου.
- Έγκαιρη τοποθέτηση σχολικού ψυχολόγου για δράσεις ψυχοκοινωνικής και μαθησιακής υποστήριξης της σχολικής κοινότητας με στόχο τον εγκληματισμό των μαθητών της Α΄ γυμνασίου.
- Στοχευμένη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στον τομέα της μικτής μάθησης, της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας, στον αναστοχασμό για την αξιολογική πρακτική των εκπαιδευτικών του σχολείου και στον σχεδιασμό ποιοτικών εργαλείων αξιολόγησης.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η σχολική μας μονάδα είναι ανοιχτή στην τοπική κοινωνία και στη διάχυση των καλών πρακτικών της σε αυτήν.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Απαραίτητος ο εκσυγχρονισμός των ηλεκτρονικών υπολογιστών της αίθουσας Πληροφορικής καθώς και η αναβάθμιση της ασύρματης και ενσύρματης σύνδεσης στο διαδίκτυο, προκειμένου να αξιοποιηθούν και οι κινητές συσκευές που διαθέτει η σχολική μονάδα. Επίσης κρίνεται απαραίτητη η δημιουργία δικτύου συνεργασίας με άλλα σχολεία.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συνεργάστηκαν για την διασφάλιση της κοινής κουλτούρας της σχολικής μονάδας. Επίσης υπήρξε διάχυση των αποτελεσμάτων της πρώτης κινητικότητας τόσο μέσω της ιστοσελίδας του Δήμου Καλλιθέας όσο και μέσω εκδήλωσης στο Δημοτικό Θέατρο της Καλλιθέας. Εκπαιδευτικοί, γονείς και κηδεμόνες, μαθητές και φορείς του Δήμου συνεργάστηκαν άψογα συμβάλλοντας σε ένα εξαιρετικό αποτέλεσμα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Κρίνεται απαραίτητη η ενδοσχολική επιμόρφωση σε ποιοτικά εργαλεία αξιολόγησης των μαθητών ως απόρροια του άξονα 1 Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση.